

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Н. А. Розанова

01.10.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «НОШ № 1»

 Г.И. Милованова

01.10.2022 г.

**Программа инновационной
образовательной практики**
краткосрочный курс
«Как рождалась Губахинская Земля»
2 «А» класс
на 2022 – 2023 учебный год

Разработала: учитель начальных классов
Нахалова Татьяна Александровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **программы краткосрочного курса** **«Как зарождалась Губахинская Земля»**

У обучающихся 2 класса высокий уровень познавательных потребностей. Дети начинают задаваться вопросами философского характера. Им интересна исследовательская деятельность, которая может привести к результатам, которые не ожидаемы, а лишь предполагаемы.

В сентябре 2022 года произошли огромные изменения в школах РФ: поднятие флага, исполнение гимна, воспитание гражданской позиции, любви к своей родине. Думаю, что изучение курса «Как рождалась Земля Губахинская» будет способствовать повышению любви к родине, формировать навыки исследовательской деятельности, научат искать необходимую информацию из проверенных источников: энциклопедий, документов, сохраненных в музее, встреча с людьми, которые изучают и знают историю родного края.

Благодаря данному курсу обучающиеся закрепят навык публичного выступления, т.к. всё, что узнают школьники, будет оформлено в книгу об образовании Губахинской земли. Данную книгу мы подарим в школьную библиотеку, чтоб с ней могли ознакомиться ученики МАОУ «НОШ №1». Будет осуществлён конкурс проектов «Как зарождалась жизнь на Земле». Второклассники получат навык создания презентаций. Дети познакомятся с этапами развития жизни на Земле. Школьники впервые заострят внимание на то, что есть разные точки зрения на зарождение жизни на земле. Научатся отличать понятия: теория и предположение. Благодаря изучению данного курса школьники поймут, что навыки и знания об окружающем мире разнообразны и интересны.

Данная тема курса актуальна, так как мы живём в Пермском крае, который богат уникальными природными ископаемыми и ресурсами. Наше погружение в историю и краеведение родного города помогут учащимся систематизировать имеющиеся знания, научат выдвигать гипотезы, и аргументировано отстаивать свою точку зрения. Деятельность курса будет способствовать мотивации изучения достопримечательностей Пермского края, воспитанию гордости за свою Родину, побуждать школьников к познанию и творчеству.

Цель курса: ознакомление второклассников с истоками зарождения жизни на Земле.

Задачи:

- развивать задатки исследовательского подхода к изучению окружающего мира;
- побуждать к изучению краеведческого материала истории и геологии Пермского края на примере родного города Губахи;
- обучать навыкам выдвижения гипотез и доказательной базы;
- развивать мотивацию к познанию и творчеству.

Направление работы, в рамках которого реализуется программа курса:

Инновационная образовательная программа «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая Академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования».

Категория учащихся, для которых предназначена данная программа:

- обучающиеся 2 класса (8 лет).

Условия:

- принимает участие весь класс (24 человека). Использование Интернет ресурсов, посещение библиотеки, музея, пеших экскурсий. Предусматривается работа в группах по 10 человек. КТД. Диалог. Аргументация. Исследовательская и проектная деятельность. Предвосхищение результата.

Время проведения: внеурочная деятельность, 45 минут.

Количество часов: 7.

Ожидаемый результат реализации программы:

Познавательные:

- умение наблюдать и делать простой вывод;
- умение находить информацию из разных источников;
- умение осуществлять анализ с выделением существенных и несущественных признаков.

Регулятивные:

- умение сохранять учебную цель, заданную учителем;
- умение планировать деятельность и соблюдать план действий.

Коммуникативные:

- умение задавать вопросы;
- умение сотрудничать в группах.

Для отслеживания результатов предусматривается следующая форма контроля:

- групповой проект - книга «Как рождалась Губахинская Земля»;
- индивидуальные проекты «Как зарождалась жизнь на земле».

Тематическое планирование:

№	Тема	Содержание
1.	Вводное занятие. Как зарождалась жизнь на Земле	Введение в тему занятия. Актуализация знаний обучающихся. Выдвижение гипотез образования жизни на Земле. Ознакомление школьников с работой над осуществлением индивидуальных исследований, которые аргументировано, доказывают ту или иную точку зрения. Знакомство с происхождением родного города
2.	Эры развития жизни на Земле.	Выступления подготовленных второклассников. Информационные выступления с использованием презентационного материала.
3.	Библиотечный краеведческий экскурс «Как рождалась	Наталья Юрьевна Хороманская «Как рождалась Губахинская Земля». Виртуальная экскурсия

	Губахинская Земля»	
4.	По улицам древнего моря	Экскурсия к арт - объектам, как подтверждение истоков Губахинской Земли. Экскурсовод: Н.Ю. Хороманская
5.	Творческая мастерская. Книги «Как рождалась Губахинская Земля»	Создание страниц книги. Оформление рисунков. Подготовка материала
6.	Творческая мастерская. Презентация книги одноклассникам	Знакомство с материалами, включёнными в книгу. Анализ работы. Рефлексия. Ознакомление с проектами по доказательству гипотез появления жизни на Земле. Анализ. Рефлексия. Оказание помощи. Подготовка к выступлению и презентация книги перед родителями и учениками школы
7.	Презентация книги обучающимся 2-х классов по договоренности	Зарождение жизни на Земле. Знакомство с материалами книги «Как рождалась Губахинская Земля»

Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы:

1. Голосницкий.Л. Путешествие в прошлое/Л. Голосницкий. М., 1957.
2. Я познаю мир: Палеонтология. Детская энциклопедия/С.В.Наугольных. М.2004. – 399 с.
3. Мультимедийное оборудование.